

<b>ÕPPEAINE NIMETUS</b>	<b>EESTI KEEL TEISE KEELENA</b>	
<b>ÕPPEAINE KIRJELDUS</b>	Kolmanda kooliastme keskpunktis on kuulamine ja rääkimine. Kõnelemisoskuse arendamiseks õpetame õpilasi kasutama kompensatoorseid strateegiaid: ülekuisimine, uuesti alustamine, mitteverbaalsed väljendusvahendid (miimika, žestid, imiteerimine). Suhtlemises õpime vastavalt situatsioonile kasutama väit-, küsi- ja käsklauseid õpitud mallide ulatuses (lauses 3–5 sõna). Õpime moodustama lauseid tegevuste, piltide ja skeemide abil, kasutama viisakusväljendeid, vastama dialoogi repliigile, alustama lihtsamat dialoogi oma tarvete rahuldamiseks	
	<b>TEADMISED, OSKUSED JA HOIAKUD</b>	
<b>III KOOLIASTE</b>	<b>Põhikooli lõpetaja:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) saab aru suuliselt edastatud tekstist tuttavatel ja igapäevaeluga seotud teemadel;</li> <li>2) saab aru emakeelena rääkijate suulise kõne peamisest mõttest (õpitud teemade piires);</li> <li>3) kirjeldab suuliselt oma lähiümbrust ja igapäevaeluga seotut, osaleb suulistes lühiaruteludes tuttavatel ja huvipakkuvatel teemadel;</li> <li>4) kirjeldab kirjalikult lühidalt oma igapäevast ümbrust ja tegevust;</li> <li>5) saab aru kirjalike tekstide peamisest sisust ja tuttavate teemade võtmesõnadest;</li> <li>6) saab aru suulistes ja kirjalikes lihtsates tekstides loodusõpetuse valdkonna sõnavarast ja kasutab neid suulises suhtluses õpitud lausemallide piires;</li> <li>7) teab mõningaid Eesti õppeasutusi, saab aru jätkuõppimise ja töö leidmise alasest suulisest ja kirjalikust teabest</li> </ol>	
	<b>ÕPITULEMUSED</b>	<b>ÕPPESISU</b>
<b>7.KLASS</b>	<b>Õpilane:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) saab aru selget teavet sisaldavast igapäevasest kõnest;</li> <li>2) saab aru lihtsamatest kirjalikest tekstidest, sh eesti lastejuttudest, oskab neid lugeda;</li> <li>3) leiab lihtsamast tekstist vajalikku teavet;</li> <li>4) tuleb toime igapäevastes suhtlusolukordades teeninduses, osaleb dialoogis õpitud lausemallide põhjal;</li> </ol>	<b>1.Mina ja teised</b> Viisakusväljendid. Suhtlemine pereliikmete ja kaaslastega. Sõprus.  <b>2.Kodu ja lähiümbrus</b> (ruumid, majapidamistarbed, kodumasinad). Elu linnas ja maal. Linnakodu ja maakodu, lemmikloomad. Töövahendid ja kohustused kodus. Rõõmsad sündmused peres.

	<p>5) kirjeldab oma lähiümbrust lühikeste lausetega;</p> <p>6) kirjutab lühikesi lihtsaid sõnumeid, sh isiklike kirju, teateid igapäevaelu kohta;</p> <p>7) oskab juhendamisel leida teavet veebist ja kasutada arvuti jm digivahendite abi õppetöös;</p> <p>8) oskab öelda arve 1–100</p>	<p><b>3.Eesti ja maailm.</b></p> <p>Eesti geograafiline asukoht. Metsasaadused. Ilm. Ilmateated. Aastaaegade erisused. Üldrahvalikud sündmused (nt laulupidu). Riigipühad ja tähtpäevad. Eesti lipp, vapp, hümn. Eesti president. Head ja halvad teod.</p> <p><b>4. Igapäevaelu. Vaba aeg.</b></p> <p>Tee küsimine ja juhatamine (teejuhatusväljendid). Lugemiseelistused (lemmikraamatud). Jutte ja luuletusi eesti lastekirjandusest.</p> <p>Kooliväline tegevus (ekskursioonid).</p> <p>Perepuhkus. Aastaajad ja puhkus.</p> <p><b>5. Õppimine ja töö.</b></p> <p>Päeva planeerimine.</p> <p>Õppeainete eelistused. Koolipäeva kirjeldus.</p> <p>Elukutsete nimetused. Ametid ja töökohad.</p> <p>Vanemate töö. Maa- ja linnatööd.</p> <p>Õpilase õigused ja kohustused</p>
<p><b>8.KLASS</b></p>	<p>Õpilane: 1) saab aru õpilaste igapäevaeluga seotud suulisest kõnest; 2) mõistab tuttavatel teemadel kuulnud lihtsamaid tekste;</p> <p>3) suhtleb suuliselt igapäevastes olukordades tuttavatel teemadel;</p> <p>4) kirjutab kogemuse põhjal lühikesi, lihtsaid sündmuste kirjeldusi;</p> <p>5) saab aru kirjalike tekstide peamisest sisust ja tuttavate teemade võtmesõnadest, sh töö- ja</p>	<p><b>1. Mina ja teised</b></p> <p>suhted peres ja koolis, emotsioonid ja tujud, ootused ja hirmud, unistused ja pettumused .</p> <p><b>2. Kodu ja lähiümbrus</b></p> <p>erinevad kodud, elu linnas ja maal, koduümbrus, kodutööd, aia- ja õuetööd, unistuste kodu, liiklus, tee juhatamine, õnnetused teel.</p>

	<p>loodusõpetuse sõnavarast; 6) saab aru olulisest teabest igapäevaelus: menüü, juhendid, lihtsamad küsimustikud jm;</p> <p>7) nimetab mõningaid Eesti ajaloo olulisemaid sündmusi, Eesti vaatamisväärsusi, oskab neist mõnda lühidalt kirjeldada;</p> <p>8) oskab õppes kasutada lihtsamaid digikeskkondi, saata e-kirja;</p> <p>9) oskab öelda arve 1–100.</p>	<p><b>3. Eesti ja maailm</b></p> <p>ilm ja kliima; Eesti looduslikud kohad (metsad, sood, looduskaitsealad, jõed, järved, Eesti ja teiste riikide traditsioonid ja tähtpäevad.</p> <p><b>4. Igapäevaelu</b></p> <p>meedia (ajakirjandus, televisioon, internet, sotsiaalvõrgustikud, interneti ohud ja võimalused).</p> <p><b>5. Õppimine ja töö</b></p> <p>koolielu, lemmiktegevused koolis/tunnis; vahetundide tegevused; koolimaja/ruumide kirjeldamine, kooliraamatukogu; korrapidamine, koolimaja hoidmine; huviharidus (spordi-, kunstiringid); kooli traditsioonid ja tähtpäevad; e-õpe, koolitoit, õpilasvahetused, koolivahetused, unistuste kool.</p> <p><b>6. Vaba aeg</b></p> <p>koolivaheaegade tegemised.</p> <p>Perepuhkus. Aastaajad ja puhkus.</p> <p><b>7. Tervis ja tervislik eluviis</b></p> <p>tervisprobleemid (õnnetusjuhtumid, haigused: ennetamine, ravimine).</p>
--	--	---

<p><b>9.KLASS</b></p>	<p>1) saab aru suuliste ja kirjalike lihtsate tekstide sõnavarast ja kasutab neid sõnu suulises suhtluses õpitud lausemallide ulatuses;</p> <p>2) tunneb Eesti tuntumaid vaatamisväärsusi ja kultuurilisi iseärasusi;</p> <p>3) kirjeldab suuliselt oma lähiümbrust ja igapäevaelu, osaleb suulises vestluses tuttavatel ja huvipakkuvatel teemadel;</p> <p>4) kirjutab kava alusel kogemuse põhjal lühikesi lihtsaid sündmuste kirjeldusi;</p> <p>5) teab mõningaid eesti kirjanikke ja suuremaid meediaväljaandeid;</p> <p>6) oskab kasutada õpitud digivahendeid: saata e-kirja ja vastata e-kirjale, kirjutada lihtsaid sõnumeid ja tekste, sh tarbetekste;</p> <p>7) oskab öelda arve 1–100; 8) on tutvunud edasiõppimise võimalustega Eestis, saab kõrvalise abiga aru suulisest ja kirjalikust teabest jätkuõppimise ja töö leidmise kohta</p>	<p><b>1. Mina ja teised</b></p> <p>suhtlemine kaaslastega, tunded ja emotsioonid, teistega arvestamine, toimetulek rasketes olukordades, abi ja toetamine, heategevus, suhted koolis ja peres, kiusamine ja vägivald.</p> <p><b>2. Kodu ja lähiümbrus</b></p> <p>elu linnas ja maal (tegevused erinevatel</p> <p>4. II aastaaegadel); lemmikloomad (hoolitsemine tähtsus), keskkonnahoid ja looduskaitse.</p> <p><b>3. Eesti ja maailm</b></p> <p>ilm ja kliima; kultuur ja traditsioonid, riiklikud tähtpäevad; meedia (teater, ilukirjandus, ajakirjandus, televisioon, filmikunst, muusika, raadio), Euroopa riigid ja nende kultuur; vaatamisväärsused, muuseumid, sambad; maailmaimed.</p> <p><b>4. Igapäevaelu</b></p> <p>rahatarkus, taaskasutus, raha teeminime, suveks tööle, õpilasmalev, vabatahtlikud; liiklusvahendid; tehnika (nutiseadmed); käitumine avalikes kohtades (toidu- ja riidepoes, kohvikus, restoranis).</p> <p><b>5. Õppimine ja töö</b></p> <p>ametid ja töökohad (elukutse valik, elukestev õpe); huvid ja fännlus.</p> <p><b>6. Vaba aeg</b> – meelelahutus (kinos, teatris, kontserdil), reisimine Eestis ja maailmas.</p> <p><b>7. Tervis ja tervislik eluviis</b></p> <p>tervisesest hoolitsemine; toitumine; füüsiline, sotsiaalne ja vaimne tervis; sõltuvused.</p>
-----------------------	---	---