

ASERILASTE AED

TEGEVUSKAVA

2015/2016

TEGEVUSKAVA 2015/2016

I Õppe-kasvatustegevuse eesmärgid ja ülesanded nende eesmärkide saavutamiseks

Õppeaasta prioriteetidid ja eesmärgid:

Igale lapsele tema vajadusi ja võimeid arvestava õpikeskkonna tagamine.

Lapse loomuliku teadmishimu toetamine, et kujuneksid eeldused igapäevaeluga toimetulekuks ja koolis õppimiseks.

Õppetegevuste mängulisemaks muutmine ja õuesõppe läbiviimine.

Põhieesmärgid:

- Tööaja maksimaalne kasutamine individuaaltöök .
- Tegevuse mitmekesistamine, mängulisus ja paindlikkus.
- Laste käeliste oskuste ja peenmotoorika arendamine läbi igapäevategevuste.

1. Lapse igakülgne arendamine ja õige kõne kujundamine

Ülesanded

- igapäevaelus oskusliku ja õige kõne arendamine
- lapse sõnaliste oskuste kujundamine
- lapse arendamisel tema individuaalsete võimete ja oskuste arvestamine
- lasteaias logopeedi, tervishoiutöötaja ja rühma pedagoogide meeskonnatöö jätkamine
- koostöös lastevanematega kodu ja lasteaias ühistes kasvatuspõhimõtetes kokkuleppimine

2. Lapse arengu suunamine läbi mängu ja loovtegevuse

Ülesanded:

- pöörata suuremat tähelepanu mängude ja mänguliste võtete kasutamisele õppetegevustes
- anda lapsele mängus ja loovtegevuses võimalus valikute tegemiseks ja ise otsustamiseks
- täiendada laste peenmotoorikat arendavaid omavalmistatud materjale

3. Jätkata lastepäraste ürituste korraldamist ja eesti rahvakalendri tähtpäevade tähistamist

Ülesanded:

- viia ellu lasteaias ürituste kavast planeeritud tegevused
- valmistada ette koostöös lastevanematega meie talve- ja sügislaatasid
- jätkata rahvakalendri tähtpäevade tähistamist ja muid üritusi, arvestades rühmade vanuselisi piire

4. Väärtustada tervisekäitumist laste elus

Ülesanded:

- jätkata laste tervisliku toitlustamisega, eelistades kodumaist toodangut
- pöörata enam tähelepanu laste isikliku hügieeni harjumuste väljakujundamisele
- täiendada tervisekasvatuse ainekava

PÄEVAKAVA

I rühm

- 7.00 – 8.15 laste vastuvõtmine, mäng
- 8.15 – 8.30 hommikuring
- 8.30 – 9.00 hommikusöök
- 9.00 – 9.20 mäng, ettevalmistus tegelusteks
- 9.20 – 9.45 I tegelus
- 9.45 – 10.00 mäng
- 10.00 – 10.25 II tegelus
- 10.25 – 11.45 õues, mäng
- 12.00 – 12.30 lõuna
- 12.30 – 13.00 ettevalmistus päevaseks uneks
- 13.00 – 15.00 puhkamine
- 15.15 – 15.30 äratus, enesekorrastamine
- 15.30 – 15.45 oode
- 15.45 – 18.30 mäng, ind.töö, kojuminek

II rühm

- 7.00 – 8.15 laste vastuvõtmine, mäng
- 8.15 – 8.30 hommikuring
- 8.30 – 9.00 hommikusöök
- 9.00 – 9.20 mäng, ettevalmistus tundideks
- 9.20 – 9.45 I tegelus
- 9.45 – 10.00 vaheaeg
- 10.00 – 10.25 II tegelus
- 10.30 – 12.00 õues, mäng
- 12.15 – 12.45 lõuna

12.45 – 13.00 ettevalmistus päevaseks uneks
13.00 – 15.00 puhkamine
15.00 – 15.15 äratus, enesekorrastamine
15.15 – 15.35 III tegelus (neljapäeviti)
15.40 – 15.50 oode
15.50 – 18.30 mäng, ind.töö, kojuminek

III rühm

7.00 – 8.15 laste vastuvõtmine, mäng
8.15 – 8.30 hommikuring
8.30 – 9.00 hommikusöök
9.00 – 9.15 mäng, ettevalmistus tegelusteks
9.20 – 9.55 I tegelus (integreeritud)
10.10 – 10.45 II tegelus vaheaeg
10.50 – 12.15 õues, mäng
12.30 – 13.00 lõuna
13.00 – 13.15 ettevalmistus päevaseks puhkamiseks
13.15 – 15.00 puhkamine
15.00 – 15.15 äratus, enesekorrastamine
15.15 – 15.50 III tegelus
15.50 – 16.00 oode
16.00 – 18.30 mäng, ind.tegevus, kojuminek

		I RÜHM		II RÜHM		III RÜHM
E	1.	Keel ja kõne	1.	Keel ja kõne	1.	Kodulugu
	2.	Muusika	2.	Loodusõpetus	2.	Liikumine
			3.		3.	Kunst
T	1.	Kunst	1.	Liikumine	1.	Matemaatika
	2.	Muusika	2.	Kunst	2.	Eesti keel (gramm)
	3.	15.15 rütmika	3.		3.	Muusika
K	1.	Mina ja maailm	1.	Matemaatika	1.	Rütmika
	2.	Liikumine	2.	Muusika	2.	Matemaatika
	3.		3.		3.	Keel ja kõne
N	1.	Kunst	1.	Kunst	1.	Loodusõpetus/terviseõpetus
	2.	Liikumine	2.	Muusika	2.	Kunst
	3.		3.	15.15 rütmika	3.	Muusika
R	1.	Matemaatika	1.	Kodulugu	1.	Keel ja kõne gramm
	2.	Kunst	2.	Liikumine	2.	Liikumine
	3.		3.	Kunst	3.	Kunst

PEOD 2015/2016 ÕPPEAASTAL

- 11.SEPTEMBER – Teeme sporti - savijooks
- 29.september - Mihklipäeva orienteerumine/sügispidu
- 2.november-6.november – avatud uste nädal
- Oktoobris – III rühma orienteerumine
- 11.-12. november – Isadepäeva peod
- 25.november – Kadri- ja Marditrall
- 11.detsember – Jõululaat + Jõulumaa
- 17-18.detsember – Jõulupeod
- 14.veebruar – sõbrapäev
- 17.veebruar – vastlapäev
- 25.veebruar – Vabariigi sünnipäev
- 1.-30. märts – teeme teatrit
- 6.aprill – lihavõtted
- 30.aprill – võluritepäev
- 25.aprill-29.aprill – avatud uste nädal
- 5.-6.mai – Emadepäeva peod
- 27.mai – lõpupidu

Igas kvartalis spordipäev või orienteerumine

2015/2016 LASTEAIA TÖÖ TÄIUSTAMINE JA PARENDAMINE

	TEEMA	AEG	KOOSTAJA
1	Turvaline lasteaed (mis on turvaline lasteaed)	oktoober	Mariliin Peeba
2	Õuesõpe Aseri Kooli lasteaia rühmades – kas toimub ja kui palju	november	Liida Samorodina
3	JÕULUMAA – uued plaanid	detsember	Viktorija Abdusaljamova
4	Eesti keele arendamine lasteaias (kas on piisav või on vaja parendada),probleemid	jaanuar	Svetlana Abdusaljamova
5	Sportimisvõimalused lasteaias ja Aseris	veebruar	Galina Piskunova
6	Integreeritud tundide vajalikkus ja mis ulatuses on vaja (kuidas tegelikkuses toimib)	märts	Astred Meiel
7			

ASUTUSE SISESED TÖÖVAATLUSED / õuesõppe

Mina ja maailm	november	Viktorija Abdussaljamova
Matemaatika	detsember	Astred Meiel
Terviseõpetus	jaanuar	Svetlana Abdussaljamova
Keel ja kõne	veebruar	Galina Piskunova
Liikumine	märts	Mariliin Peeba
Kunst	aprill	Liidia Samorodina

PEDAGOOGILISED NÕUPIDAMISED TOIMUVAD VÄHEMALT 1 KORD KVARTALIS, VAJADUSEL SAGEDAMINI.

KAADRIANALÜÜS

	NIMI	AMET	HARIDUS
1.	E.Polluks	direktor	kõrgem
2.	G.Piskunova	õpetaja	kesk.eri
3.	M.Peeba	õpetaja	Muu kõrgem
4.	A.Ojasalu	logopeed	kõrgem
5.	V.Abdusaljamova	õpetaja	kõrgem
6.	A.Meiel	õpetaja	kõrgem
7.	S.Abdusaljamova	õpetaja	kõrgem
8.	L.Samorodina	õpetaja	kesk-eri
9.			

ÕPETAJA ABID:

- | | | |
|----|------------------|------------------------|
| 1. | Svetlana Vassina | kesk-eri |
| 2. | Jada Jušinskaja | põhiharidus |
| 3. | Anna Mälk | lõpetamata kõrgharidus |

ABITÖÖLINE

Kalle Vares - kesk-eri

TÄIENDÕPE

- | | | |
|-----|-----------------|--|
| 1. | E.Polluks | 160t TPS 1998, 40t TPS 2002, 8t Emi-eco 2006, Invicta koolitus 2010, 2013 asutuse Kompetentsid |
| 2. | G.Piskunova | 160t TPS1998, 8t K.Võlu koolituskeskus 2003, 4AP Tartu Ülikool 2005 |
| 3. | K.Uussoo | 320t TPS 2011/2012 |
| 4. | A.Meiel | 160t TPS 1999, 80t Tallina ped Ülikool 2001, 16t K.Võlu kk 2004, 1 AP Tallinna Ülikool200 |
| 5. | | 8t Merlecons ja KO 2010, 78t Tartu Ülikool 2010 |
| 6. | S.Abdusaljamova | 15 AP Tallinna Ped.ülikool, 2005, 12t oü K.Võlu koolituskeskus 2005, 1 AP TPS 2002, |
| | V.Abdusaljamova | 78t Tartu Ülikool 2010 |
| | | 8t Roadservice 2010, |
| 7. | L.Samorodina | Tartu Ülikool 4 AP 2009, SVS koolituskeskus 2008, |
| 8. | J.Jušinskaja | 8t Cleanhouse 2007, 6t oü K.Võlu koolituskeskus 2006, 80t TPS 2002 |
| 9. | S.Vassina | 6t oü K.Võlu koolituskeskus 2006, 80t TPS 2003 |
| 10. | A. Mälk | |
| 12. | | |

TÖÖKORRALDUS

LASTEVANEMATE KOOSOLEKUD – toimuvad aasta alguses ja lõpus igas rühmas eraldi. Päevakorra töötavad välja rühma pedagoogid.

PIDEV TÖÖ LASTEVANEMATEGA RÜHMADES – individuaalsed vestlused, nõustamine vajadusel kodude külastamine.

LASTEAIA ÜLDNÕUPIDAMISED

1. Lasteaia sisekord, puhtuse ja korra nõuded september direktor
2. Haige laps lasteaias, laste vastuvõtt oktoober õp.juhataja/perearst
3. Suvisele töögraafikule üleminek. Kokkuvõtte eelnenud tööaastast. Individuaalsete töökavade analüüs mai direktor

LASTEAIA ELU JA TERVISE KAITSE

1. Tuulutamise vajalikkus ja õigeaegsus aastaringselt
2. Töö lastevanematega: haiguste profülaktika; haige lapse lasteaeda toomine on kuritegu teiste laste suhtes

3. Laste hommikune vastuvõtt. Jälgida laste tervislikku seisundit, meeleolu, kahtluse korral suhelda lapsevanemaga
4. Toidu kaloraaži jälgimine toitlustaja ja direktori poolt
5. Koolivalmidus – sotsiaalse ja kehalise aspekti osatähtsus vaimse kõrval.

ORGANISATSIOONILIS MAJANDUSLIK TÖÖ

1. 2015 aasta suveks san. Remondi organiseerimine
2. Õppematerjalide muretsemine ja metoodilise materjali süstematiseerimine
3. Õuesõppe ja õpetegevuse omavaheline lõimimine

JUHTIMINE JA SISEKONTROLL

1. Loov töö õppekavadega aastaringselt. Nädalakavade väljapanek vanematele.
2. Tegeluste läbiviimine võimalusel lõimitult, aga vastavalt päevakavale. Mängu tähtsus lasteaias.
3. Rolli- ja loovmängude uuendamine.
4. Arengumapi põhjalikkus ja vajalikkus. Laste arengu jälgimine dokumenteeritult
5. Eesti keele süvendatud õpetamine lasteaias
6. Kollektiivi koostöö ja eetiline käitumine lastevanematega.
7. Pidev töö lastevanematega. Äratada lastevanemates rohkem huvi töö vastu lasteaias.